

臺北市萬華區新和國民小學114學年度第二學期

Taipei Municipal Xinhe Elementary School The Second Semester of School Year 114



# 家長參觀學校日活動手冊

Parent-Teacher Day Handbook



健康 快樂 負責 守法 感恩

Healthy Happy Responsible Law-abiding Grateful



# 臺北市萬華區新和國小 114學年度第二學期學校日手冊

Taipei Municipal Xinhe Elementary School  
Parent-Teacher Day Handbook of School Year 114

## 目錄

Table of Contents

1

### 重要行事曆

Important Calendar of Events

2

### 校務經營報告

A Letter to Parents

3-6

### 行政業務報告

Administrative Report

7-8

### 校園活動報導

Campus Activity Report

9-25

### 科任教師教學說明

Subject Teachers'  
Teaching Overview

低年級 Lower Grades.....P.9

中年級 Middle Grades.....P.12

高年級 Upper Grades.....P.17

27

### 宣導資料

Promotional Materials



# 臺北市新和國小 114 學年度第二學期重要行事曆【115.02.11-115.06.30】

修訂日期：115.01

月	週	星期							重 要 行 事
		日	一	二	三	四	五	六	
二月	一	8	9	10	11	12	13	14	2/11(三)-13(五)課程由 1/21(三)-23(五)補上課。
	二	15	16	17	18	19	20	21	2/16(一)-2/20(五)春節
	三	22	23	24	25	26	27	28	2/23(一)開學典禮，開始上課。課後照顧班、課後社團、特教課後照顧班開始上課。 2/24(二)-2/26(四)六年級畢業校外教學 2/28(六)和平紀念日放假，2/27(五)補假一天。
三月	四	1	2	3	4	5	6	7	3/7(六)學校日
	五	8	9	10	11	12	13	14	3/9(一)攜手激勵班開始上課 3/10(二)校內小小說書人比賽
	六	15	16	17	18	19	20	21	
	七	22	23	24	25	26	27	28	3/23(一)-3/27(五)校內多語文競賽週
四月	八	29	30	31	1	2	3	4	4/01(三)青年公園親子慢跑活動(遇雨則調整至 4/29(三)) 4/04(六)兒童節，4/03(五)補放假一天。 4/05(日)清明節，4/06(一)補放假一天。
	九	5	6	7	8	9	10	11	
	十	12	13	14	15	16	17	18	4/16(四)-4/17(五)期中定期評量
	十一	19	20	21	22	23	24	25	翻轉上下課週(4/21(二)下午及 4/22(三)上午) 4/25(六)慶祝兒童月園遊會暨社團成果發表活動
五月	十二	26	27	28	29	30	1	2	4/30(四)園遊會補假 5/01(五)勞動節放假一天
	十三	3	4	5	6	7	8	9	
	十四	10	11	12	13	14	15	16	5/11(一)-5/15(五)國際教育交流活動
	十五	17	18	19	20	21	22	23	
	十六	24	25	26	27	28	29	30	5/28(四)-5/29(五)六年級畢業考
六月	十七	31	1	2	3	4	5	6	
	十八	7	8	9	10	11	12	13	
	十九	14	15	16	17	18	19	20	6/16(二)上午國小畢業典禮、下午幼兒園畢業典禮 6/18(四)攜手激勵班上課結束 6/19(五)端午節放假一天
	廿	21	22	23	24	25	26	27	6/23(二)-6/24(三)一至五年級期末定期評量
	廿一	28	29	30	1	2	3	4	6/29(一)課外社團、課後照顧班、特教課後照顧班結束 6/30(二)休業式、7/01(三)暑假開始

# 新和國小114學年度第二學期學校日

## 給Xinhe家長的校務經營報告



各位親愛的家長好：

Welcome to the Parent-Teacher Day of Xinhe Bilingual Elementary school.

感謝您一路以來對新和國小的支持與信任，學校的每一項改變與進步，都離不開家長與師生的共同努力。透過今天的報告，希望能向您分享本校目前的辦學重點與未來藍圖，讓我們一同看見孩子在新和學習、成長的精彩樣貌。

**一、新和航站：**今年我們送給全校學童一座屬於孩子的共融式遊戲場：「新和航站」這不僅是硬體的更新，更體現了教育的溫度——讓普生、特生、幼生都能在校園中遊戲、共學，讓歡樂的聲音充滿在校園和孩子的童年生活中。

**二、國際教育：**拓展視野，與世界做朋友。上學期透過線上和韓國濟州、首爾的孩子交流；實體則迎來台北韓國學校、首爾市教育團隊、濟州新山國小全校師生蒞校與我們面對面學習，讓孩子不只是「學雙語」，進而擁有與不同文化互動的真實機會。上學期我們更成功申請到臺北市國際交流出訪專案計畫，將規劃在五月份，帶領學生出訪韓國首爾市，走出校園、邁向世界，培養他們開放的眼光與自信的表達能力，成為具備全球素養的小公民。

**三、深耕閱讀：**培養孩子終身學習力，讓閱讀成為孩子一輩子帶得走的能力。新和持續透過課程融入與多元閱讀活動，陪伴孩子養成閱讀習慣。我們開放圖書室二樓，打造更舒適、多功能的閱讀與自學空間。讓孩子在下課時間，能自在的親近書本，找到屬於自己的心靈角落。

**四、全人關懷：**特教與幼教攜手前進！本校獲得臺北市特教評鑑的肯定，象徵我們在特殊教育支持、融合教育與輔導系統上給孩子完善的照顧。同時，我們也致力於精進幼兒教育課程，確保從幼兒園到國小的學習銜接順暢，為孩子打穩生活與學習的基礎。

**五、多元展能：**運動與多元社團並進，學校廣設課外社團，橫跨音樂、體育、科學與藝術等領域，希望讓每個孩子都能找到屬於自己的舞台，在嘗試中發現興趣，在表現中看見亮點。並透過推動運動團隊對外交流，培養孩子的體能、紀律與團隊合作精神，發展學童的第二專長。

**六、學校品牌：**卓越的新和國小透過鏡頭參與「你吹Do，我吹Si」影片拍攝，成功在二月份獲得柏林影展入圍為國爭光，上學期末師生在活動中心辦理「全球首映」。新和的好，正在你我共同的努力下成長~開花結果！

再次感謝各位家長、老師與孩子們的攜手合作，讓新和持續越來越好。

# 行政業務報告

## Administrative Report



### 1. 持續推行「樂讀樂讀護照」：

護照內容將針對不同年段提供建議閱讀書單，也可選擇自己喜愛的書籍進行閱讀(包含英語圖書)，參觀展覽或社教機構也可認證喔！希望家長們可以陪伴我們的孩子，一起共享閱讀的喜悅，讓閱讀的種子能深植於孩子的心中。

2. 班班有報紙、晨讀15分鐘：每週一、四、五(8:00-8:15)進行晨讀，請鼓勵小朋友閱讀國語日報。

3. 鼓勵參與徵文投稿：本校新和e作家結合國語日報定期辦理主題徵文(有主題，有限定字數，學校幫小朋友投稿)，如果想要提高獲得刊登的機率，或是想要寫其他的主題、想要不受字數限制，可以鼓勵小朋友自由投稿到國語日報社。

(1)電子郵件投稿(低中高年級學生): [ewriter@mdnkids.com](mailto:ewriter@mdnkids.com)。

(2)郵件投稿：寄臺北市10078中正區福州街2號 (請註明投稿版面:引導式作文徵文 - 主題: ○○○○)。

4. 鼓勵參與各項語文競賽及三、四年級英語檢定：語文基礎的奠定是學習關鍵，每學年度除了校內自辦語文競賽之外，更結合臺北市多語文競賽進行選手選拔與培訓，期望給新和的孩子多一些學習平台，展現自信與潛能。

5. 鼓勵參與美術創作活動：每學期結合臺北市政府教育局辦理美術創作展徵件活動，鼓勵孩子多運用各式媒材進行創作，同時也請家長協助保留孩子的作品。

6. 鼓勵參與科學體驗活動：每學年度定期規劃中高年級科學體驗競賽活動，鼓勵孩子動動腦，從做中學，培養孩子系統思考與解決問題的能力。

7. 寒暑假自主學習引導：配合教育局政策，本校寒暑假無制式作業，鼓勵及引導孩子自主學習，也期望家長能一同協助。

### 8. 本學期重要行事：

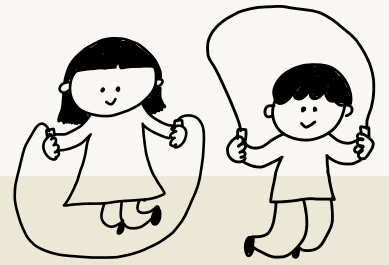
本學期重要行事曆及學校課程計畫都已登載在本校網站上，歡迎家長下載！本校網址是<http://www.soes.tp.edu.tw>歡迎多加利用！家長也可用電子郵件與學校或級任老師聯絡。

## 教務處



# 行政業務報告

Administrative Report



## 1. 學生安全注意事項

- (1) 學生臨時因故無法到校，請撥：學生請假專線2303-8298轉1307向學務處請假。請在7：50~8：30之間請假，才能及時傳達給老師。
- (2) 上學導護時間：上午7點30分至7點50分，學生請於此段時間到校；7點20分前由保全檢視校園公共空間及廁所是否有安全疑慮；請學生勿過早到校，以策安全。
- (3) 學生於在校時間因故欲離開校園，應經級任教師同意後，家長與級任教師填寫「學生外出證明單」，家長至警衛室將證明單交由警衛人員收執，學生始得離開。另學生如有發燒或不舒服狀況，健康中心會聯繫家長接回就診，請家長於校門口等待。
- (4) 學生放學後，除參加學校活動外，不得逗留於校園。
- (5) 教育局持續補助全市國小學生個人防身警報器，加強學童人身安全保護，請配戴於書包上。

## 2. 家長配合事項

- (1) 請家長主動關心子女健康，若出現發燒(耳溫 $\geq 38$ 度或額溫 $\geq 37.5$ 度)、上呼吸道症狀、疲倦等身體不適請盡速就醫，在家休息避免外出，並主動通知導師以利掌握班上學生健康狀況。
- (2) 家長送便當應置放於警衛室「班級便當置放箱」內，不得進入校園，以維護學生安全。
- (3) 學校周邊紅線、人行道及斑馬線禁止停車及逆向，以免影響學生安全及上放學動線。
- (4) 以汽車、機車接送學生上下學之家長，請於30分鐘免費時段將車輛停至地下停車場，再由A、B出口送孩子到校門口。如需要臨停也請讓孩子儘速下車後將車輛儘速駛離，避免發生壅塞情形。
- (5) 放學時，家長請與貴子弟約定好於家長接送區或校園周邊人行道較寬廣處固定地點等候，請勿聚集於校門口造成擁擠情形，並請遵循下列事項，以保持放學路隊暢行無阻。
  - A. 切勿走入或穿梭於放學隊伍中，以免孩子們因碰撞推擠而跌倒受傷。
  - B. 學生經由放學路隊出校門，家長切勿進入校園接孩子。
- (6) 雨具使用以安全性高之雨衣為佳，避免有碰撞、刺傷的意外發生。
- (7) 每日提醒孩子餐後及睡前確實潔牙，降低蛀牙風險。
- (8) 臺北市生喝鮮奶政策：每週每生皆可於各大超商門市(依公告)兌換1瓶指定商品，請攜帶國小數位學生證進行兌換，請家長多多配合，鼓勵孩子喝鮮奶或豆漿。



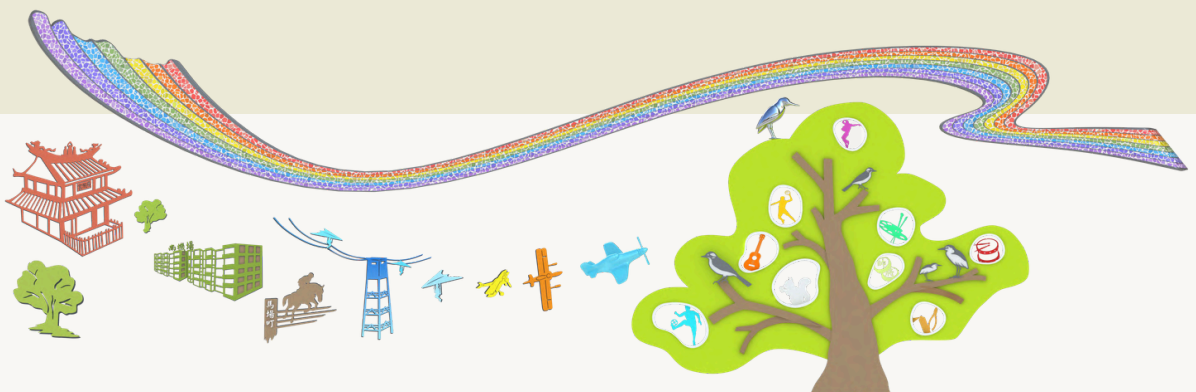
# 行政業務報告

## Administrative Report



### 總務處

1. 落實環保淨零碳排放垃圾減量。請為孩子準備餐具，並使用環保購物袋，避免使用一次性餐具、減少使用塑膠袋。
2. 學校各個班級內均設有飲水機，請自備水壺、水杯，愛惜使用並維護清潔。
3. 飲水機定期消毒清洗，水塔定期清洗，學校飲用水安全無虞。學校開學前已完成各項設備維護檢修及環境清潔消毒、各項衛生檢查及整理，營造健康安全之生活環境。
4. 忘記帶學用品或非緊急、非必要聯繫事項，請學生自備零錢或電話卡使用公用電話跟家長聯繫。
5. 為維護校園安全，家長、校外人士進出校門，請向警衛室登記換證、穿著背心，家長欲送交孩子的物品可置放於警衛室轉達。
6. 本校裝設有24小時中央防盜防闖監視器保全系統及電子圍籬安全系統，確實維護學生在校及校舍財物安全。
7. 請愛護學校公物(課桌椅、設備器材等公共財)，如發現蓄意破壞毀損者，須負擔賠償責任。
8. 本校將於6月底進行木平臺及圍牆座椅修建工程及防墜設施增設工程，預定將於8月完工，屆時將提供學生更安全且多元探索的學習空間。
9. 誠摯敬邀您參加總務處志工-修繕或園藝服務組，請填寫家長會志工隊報名表或洽家長會登記。服務時間：每日上午9點至11點或下午2點至4點（可選擇某一時段）。擔任服務達一定時數可向市政府申請志工榮譽卡，憑卡進入本市部分收費之公立風景區、未編定座次之康樂場所及文教設施，得以免費或優惠，優惠場所與優惠措施依據社會局公告。



# 行政業務報告

Administrative Report



## 輔導室

1. 配合市府政策，推動每週至少1天家庭傾聽日(週週有傾聽，讀懂孩子心)，鼓勵家長暫時放下手邊的忙碌，專心聽孩子內心的聲音，逐步打造溫暖的傾聽文化。學校並訂定每學期學校日為學校傾聽日，向家長及學生宣導傾聽的意涵與重要性。
2. 學業輔導活動預訂於3月16日(一)開始，結束日期為6月25日(四)，請收到通知之同學準時前往參加。
3. 高年級於四月開始辦理週五輕鬆談活動，協助高年級學生正確積極的人際互動、學習習慣及親子溝通等等觀念，歡迎踴躍報名參加。
4. 輔導室與家長會定期舉辦優質的親職講座系列活動與成長課程，活動報名資訊會於活動前兩週公告訊息於校網或以紙本方式通知，歡迎踴躍參加。
5. 新和國小推動「榮譽兒童制度」，連結附近店家資源，熱心無償提供獲獎學生兌換獎品，增強學童獲得榮譽之動機。兌換獎品須在獲得獎狀的30日內兌換完成，逾期無效喔！也請家長們給予義務協助的店家多多鼓勵，給獲得榮譽的新和寶貝們一個最好的示範！
6. 輔導室辦理安心就學、教育儲蓄戶等就學補助業務，並轉發外界愛心物資捐贈等服務，如遇家庭突遭變故或學生就學需求等援助，請與導師及輔導室聯繫。
7. 家長會志工隊共有行政、總務、幼教、書香、醫環、導護、體育、輔導、勤學及活動等10組志工分隊，無私為新和親師生熱情奉獻，為打造新和優質學習環境而共同努力。歡迎家長踴躍加入，如有意願請洽各分組組長、家長會或輔導室。



## HELLO！和世界做朋友之國際教育

新和的國際教育是校定特色課程，除了課堂上老師的教學活動，最精彩的就是多元的國際交流活動來實踐學習。上學期持續與韓國濟州新山國小另外新增與韓國首爾松亭國小進行國際交流線上課程。11/11更是接待濟州新山國小到學校實際共學。除此之外五年級國際溝通課程也持續與美國科羅拉多州 Little Raven Elementary School小學進行國際筆友活動。孩子們在活動中展現自信與學習成果自然地用英語與國際學伴們交流，也在課程中了解彼此的文化異同。10/15也接待了來自首爾教育研修院的30幾位韓國教育工作人員，我們安排了太鼓隊迎賓、校園AR探索任務、環境導覽、雙語教學觀課以及桌遊融入教學的體驗活動，將新和的國際教育、雙語教學，資訊融入及多元化教學等學校特色課程介紹韓國的師長們。透過國際交流活動，不只讓新和的好、師生的優質表現讓國際看到，也將世界帶進新和，跟不同國家的夥伴接觸，了解不同文化特色已成為新和的學習日常！



## 從校際走向國際 - 讓交流互動，擴增孩子的視野

114/9/11遠道而來的桃園市復興區介壽國小全校親師生蒞臨新和，感受到我們滿滿的熱情與活力！三項體驗課程的老師們展現無敵專業力！家長會團隊更是全力支持相挺！已成為好朋友的两校孩子從小害羞揮手問好到依依不捨、互留訊息～自製歡迎小卡片，送給遠道而來的好朋友們～從遊覽車到達的那一刻，笑聲與當天的溫度一樣沸騰～兩校搭起了很好的情誼，一切開心圓滿。

114/11/11韓國濟州島新山國小蒞校交流～全校熱情歡迎！新和與新山，線上課程交流將近1年，鏡頭內的師生終於在11/11跨越實體距離～見面了！全校聚集在活動中心，弘偉校長帶領著新山國小師生踏進歡迎儀式會場的那一刻～掌聲如雷！笑顏燦爛！開啟了《新和體驗日》的首章。新山國小的孩子用英語介紹韓國濟州島的地理位置、他們的校園與特色課程讓我們認識，還特別練了韓國女團組曲舞蹈，帶動全場氣氛～新和的孩子更棒，用韓語引領全校帶動唱，讓遠道而來的好朋友，感受我們滿滿的誠意。《新和體驗日》很紮實的上了7節課，謝謝602班擔任交流大使，謝謝每一位授課老師用心備課研討～雙語/綜合/數學/體育/國語，每一堂課程都非常精彩。我們將世界帶進新和，擴增豐盈了孩子的視野。



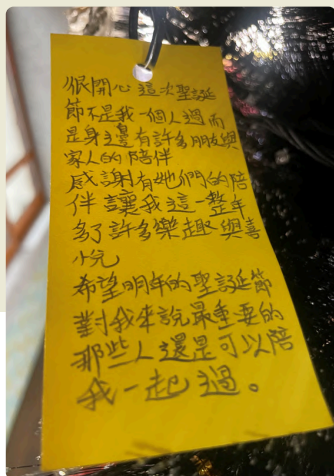
## 新和航站共融式遊戲場，孩子每天最期待的角落

下課鐘聲一響，孩子們就像準備登機的小小旅人，迫不及待奔向新和航站共融式遊戲場。攀爬、溜滑梯、鞦韆與各式情境遊具，彷彿一座充滿想像力的航站空間，讓不同能力的孩子都能一起玩、一起笑，勇敢啟程。老師們發現，孩子在遊戲中練習身體協調與平衡，學會排隊等待、互相提醒安全，在一次次合作與嘗試中，慢慢培養關懷他人與解決問題的能力。遊戲場融入校園特色與社區生活意象，孩子透過角色扮演與探索，就像駕駛飛機、展開冒險，在玩樂中自然表達、自信學習。新和航站不只是遊戲的地方，更是一座承載夢想的起飛點，陪伴孩子放鬆心情、建立自信，朝向屬於自己的天空快樂成長。



## 「點亮心靈的樹頂星」-感恩活動與情緒教育宣導

「打造一所有美感、有溫度、有口碑的幸福小學」是近年來學校努力的目標。114年歲末耶誕節，輔導室以「點亮心靈的樹頂星」為節慶活動主題，結合情緒教育與感恩活動，透過一星期的活動時間，從「秘密小天使感恩觀察日記」寫出孩子們感恩的對象與事由，到情緒小卡的製作，傾聽孩子的聲音，引導孩子情緒的正向抒發，讓在社群媒體浪潮下成長的孩子，情緒發展、人際互動、心理健康更加適性發展。系列的最後活動也在聖誕節暖心劇場「點亮心靈的樹頂星」的話劇演出中，帶出每一位新和孩子內心深藏的樹頂星。

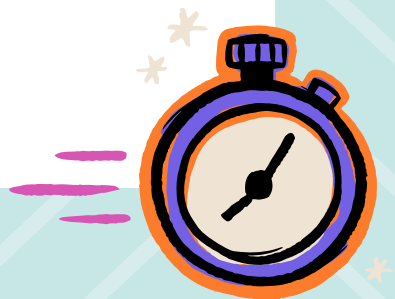




# 低年級

## 科任教師教學說明

Teaching Overview by  
Subject Teachers for Lower Grades



## 【低年級】科任老師 報告事項

科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
國際溝通	黃心怡	一1   一5	<ol style="list-style-type: none"> <li>專心上課，用心聽，大膽開口說。</li> <li>參與各項教學活動(如遊戲、唱歌、表演...等)。</li> <li>大膽嘗試，不怕錯。</li> <li>盡量用學過的字彙及句型表達自己的意思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>大小寫字母 Aa~Zz。</li> <li>數字 1~20</li> <li>自然發音法 Nn~Zz。</li> <li>Super Starter(2) 課本中四個單元。</li> <li>英語繪本教學：“Alphabet City”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口試。</li> <li>習作。</li> <li>其他作業。</li> <li>平時上課表現。</li> </ol>	<p>每週抽出固定時間陪孩子聽音檔複習，養成習慣，並適時鼓勵孩子，肯定孩子的表現。</p>
雙語生活	關寧馨	一1   一5	<ol style="list-style-type: none"> <li>課前準備好課本、習作及相關用具。</li> <li>上課準時進教室。</li> <li>認真學習並積極參與課程活動。</li> <li>進行觀察與操作課程時，要注意秩序與安全。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>打電話—透過遊戲與手作，了解打電話的方式與意義，並藉由故事與影片了解通訊方式的演變。</li> <li>我愛看書—認識書的組成，並藉由分享認識不同型態的書籍與內容，同時了解獲得書籍的管道與方式。</li> <li>我愛我的家—透過觀察、對話與繪畫的方式，了解自己的家人，並從討論中了解家人之間的付出與相處，學習向家人表達感謝。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習態度 (課堂表現、活動參與提問發表、學用品) 20%</li> <li>習作成績 40%</li> <li>作品成績 40%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>請家長協助孩子準備學用品。</li> <li>引導孩子分享在學校所學的知識，並給孩子肯定。</li> <li>協助孩子將學習到的能力，落實在生活中。</li> </ol>
雙語體育	林沂鋒	一1   一5	<ol style="list-style-type: none"> <li>不遲到早退。</li> <li>上課守規定，時時注意安全，並且遵守課堂秩序及尊重他人</li> <li>專心聽講，認真參與。</li> <li>穿著體育服裝及運動鞋上課。</li> <li>攜帶水壺，記得補充水分。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識體育場館，行進安全(過馬路注意事項)。</li> <li>能學習團隊合作與兩性互動。</li> <li>提升體適能狀態(跑步、跳繩等)。</li> <li>學習各項球類基本技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習態度 30%</li> <li>課堂表現 30%</li> <li>團隊合作 20%</li> <li>運動技巧 20%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>鼓勵孩子多參與戶外活動，並注意安全。</li> <li>協助指導孩子在飲食均衡及睡眠充足。</li> </ol>

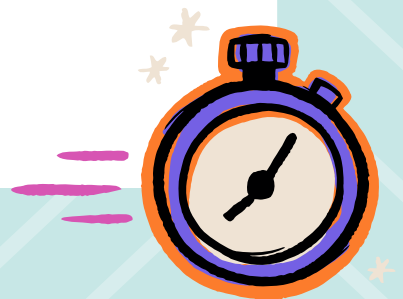
科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
雙語健康	關寧馨	一1   一5	1. 準時進教室上課。 2. 攜帶課本及上課規定之學用品。 3. 認真學習，主動參與。	第1單元:保護身體好健康-認識身體各部位，保護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴和皮膚。 第2單元:健康飲食聰明吃-選擇健康食物，學會珍惜食物。 第3單元:健康防護罩-知道生病時要注意的事，了解自己和別人的心情並能調適心情。	1. 課前準備(課本及上課規定之學用品) 20% 2. 上課表現(上課專心度、積極度、完成度) 40% 3. 一般評量(上課提問、學習單、紙筆測驗)40%	1. 請家長協助孩子準備學用品。 2. 協助指導孩子認識健康的生活習慣
國際溝通	黃心怡	二1   二5	1. 上課準時不遲到。 2. 帶齊課堂上所需用品。 3. 專心上課，用心聽，大膽開口說。 4. 積極參與各項教學活動。 5. 盡量用學過的字彙及句型表達自己的意思。	1. 複習 26 個大小寫字母。 2. 自然發音法。 3. Wonder World(2) 課本中四個單元。 4. 節慶教學: Mother's Day(母親節)。 5. 英語繪本教學: "No, David!"	1. 兩次段考。 2. 一次口試。 3. 習作。 4. 其他作業。 5. 平時上課表現。	每天或至少每週抽出固定時間陪孩子背單字及聽音檔複習，養成習慣，並適時鼓勵孩子的表現。
雙語生活	陳韻雯	二1   二5	1. 課前準備好課本、習作及相關用具。 2. 上課準時不遲到。 3. 認真聽講、勇於發表。 4. 主動積極參與課程活動及小組團體活動。 5. 進行觀察與操作課程時，遵守秩序並注意安全。	1. 奇妙的種子--經由觀察認識植物成長過程，以及透過肢體律動和種植心得分享活動，進而感受到種子成長過程的甘苦，並培養其關懷自然與生命的心懷。 2. 下雨了--藉由觀察與紀錄，發現下雨天會遇到的狀況，進而學習如何應對雨天遇到的狀況，以及雨天上學時應該要注意的各種事項，同時，探索雨天的情景、探討雨天帶來的感覺以及對生活的意義。 3. 影子變變變--透過觀察日常出現的影子，探索並體會影子的特性與樂趣，同時認識皮影戲，欣賞由影子發展出來的藝術，並從中延伸影子的遊戲方式。	多元評量: 1. 學習態度(學用品、專心度、提問發表) 40% 2. 團隊合作(積極度、禮貌) 30% 3. 作品成績(學習單/作品/習作的完成度) 30%	1. 請家長協助孩子準備學用品。 2. 引導孩子分享在學校所學的知識，並給孩子肯定。 3. 協助孩子將學習到的能力落實應用在生活之中。

科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
雙語體育	林沂鋒	二1   二5	1. 不遲到早退。 2. 上課守規定，時時注意安全，並且遵守教室秩序及尊重他人 3. 專心聽講，認真參與。 4. 穿著體育服裝及運動鞋上課。 5. 帶水壺，記得補充水分。	1. 能透過團體合作處理遊戲問題 2. 提升體適能狀態 3. 認識並表現球類的基本動作要領 4. 認識並表現不同跑步及跳躍動作	1. 學習態度 30% 2. 課堂表現 30% 3. 團隊合作 20% 3. 運動技巧 20%	1. 鼓勵孩子多參與戶外活動，並注意安全。 2. 協助指導孩子在飲食均衡及睡眠充足。
雙語健康	陳韻雯	二1   二5	1. 課前準備好課本、習作及相關用具。 2. 上課準時不遲到。 3. 認真聽講、勇於發表。 4. 主動積極參與課程活動及小組團體活動。 5. 進行觀察與操作課程時，遵守秩序並注意安全。	1. 當我們同在一起：本單元藉由討論案例，讓學生覺察人際關係的態度和行為，學習如何運用同理心和溝通技巧，並能反省自身，將該等概念應用於生活中。 2. 飲食行動家：本單元教學生認識並區分六大類食物，奠定養成正確飲食習慣的基礎。 3. 齶齒遠離我：本單元帶領學生了解齶齒的成因和正確選擇潔牙用具的方法、正確潔牙方式及護齒的訣竅。 4. 保健小學堂：本單元帶領學生對常見疾病作系統性的認識，介紹對健康的自我覺察與自我照護，讓學生在生活中能採取適當的預防習慣。	多元評量： 1. 學習態度 (學用品、專心度、提問發表) 40% 2. 團隊合作 (積極度、禮貌) 30% 3. 作品成績 (學習單/作品的完成度、過程的積極度) 30%	1. 請家長協助孩子準備學用品。 2. 引導孩子分享在學校所學的知識，並給孩子肯定。 3. 協助孩子將學習到的能力落實應用在生活之中。



# 中年級 科任教師教學說明

Teaching Overview by  
Subject Teachers for Middle Grades



## 【中年級】科任老師 報告事項

科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
自然	黃為麟	三1   三3	1. 備好課本、習作及文具用品。 2. 認真聽講、勇於發表，主動積極參與課程活動與小組合作學習。	1. 了解蔬菜生長的條件並進行種植，進而觀察蔬菜的生長過程。 2. 認識水的毛細現象、三態變化；知道水資源的重要並做到節約用水。	1. 紙筆測驗（期中期末考及平時小考）。 2. 作業成績（習作及學習單）。 3. 上課表現、學習態度及作業繳交狀況。	1. 請家長協助孩子準備學用品。 2. 聆聽孩子的分享，並協助其搜尋相關多媒體資訊。 3. 歡迎家長隨著課程進度，將教學場域延伸至家庭，處處都有學習素材。
	李雅雯	三4   三6	3. 觀察及操作課程務必遵守秩序並注意安全。	3. 認識雲、雨、氣溫等天氣觀測重點；能運用天氣預報；能知道臺灣的季節變化。 4. 認識動物身體構造與功能；知道動物生存的方法；尊重生命並愛護動物。		
英語	金乃琪	三1   三6	1. 準時進教室及遵守課堂秩序。 2. 攜帶課本、習作、作業本及上課所需之用品。 3. 積極參與課堂活動且勇於開口。 4. 認真完成並按時繳交作業。	<b>Wonder World 3</b> <b>Get Ready:</b> 數字 60-100。 <b>Unit 1:</b> 詢問及回答自己或家人所在的房間。 <b>Unit 2:</b> 詢問及回答他人或自己正在做的事(現在進行式)。 <b>Unit 3:</b> 詢問及表達想吃的食物。 <b>Unit 4:</b> 詢問及回答喜歡的動物。	1. 紙筆測驗（期中期末考及平時小考）。 2. 作業成績（習作、生字、句型練習及學習單）。 3. 上課表現、學習態度及作業繳交狀況。	1. 多陪孩子聽音檔並跟讀，養成時常接觸英文的習慣。 2. 多鼓勵、肯定孩子，培養孩子學習英語的興趣。 3. 叮嚀孩子多複習單字、課本內容以及準時完成作業。
國際溝通	金乃琪	三1   三6	1. 準時進教室及遵守課堂秩序。 2. 攜帶課本、習作、作業本及上課所需之用品。 3. 積極參與課堂活動且勇於開口。 4. 認真完成作業且按時繳交。	* 主題式學習： 1. 社會：能認識節約能源的方法及行動。 2. 綜合活動：能了解奧運中運動家的精神及運動的意義。 3. 健體：能了解健康飲食概念，並分享家中健康飲食餐。 4. 自然：能以小組方式運用資訊設備搜尋及完成指定動物外貌與棲地的資訊收集與整理，並完成報告。	1. 學習單。 2. 平時作業。 3. 上課表現、學習態度以及作業繳交狀況。	1. 多鼓勵孩子接觸不同領域主題的英語，培養聽說讀寫的能力。 2. 鼓勵多複習評量手冊單字，並參加「新和愛拼王」的活動，給與過關獎勵。 3. 常閱讀各種主題的英語繪本，增加閱讀能力。

科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
體育	林吟幸	三1   三6	1. 安全第一，不推不擠 2. 專心上課，眼睛看著，耳朵聽著，動作跟著。 3. 愛護器材，不亂丟，不踩踏，大家一起愛護。 4. 彼此尊重，贏了要謙虛，輸了也要微笑。 5. 開心運動，開口說英文、每次體育課都是新的嘗試冒險探索。	1. 籃球傳接球。 2. 躲避球攻防。 3. 簡易桌球賽。 4. 扯鈴。 5. 追趕跑跳碰。 6. 翻滾躍動。 7. 護身倒法(角力)。 8. 雙語教學(課室英文、單字英文、生活化英文)	1. 學習態度 2. 體育技能 3. 群育與團隊競賽表現 4. 實作評量	1. 陪伴孩子多參與戶外活動。 2. 指導孩子飲食均衡及睡眠充足。 3. 提醒孩子帶水壺、穿著運動服裝及運動鞋上課。 4. 若孩子當天身體不適，請務必告知老師。
健康	金乃琪	三1 三6	1. 備好課本及學用品。 2. 認真聽講、勇於發表，主動積極參與課程活動與小組合作學習。 3. 準時進教室、如期交作業及遵守課堂秩序。	1. 能了解何謂流感及預防、治療方式。 2. 了解視力、聽力及牙齒保健方式。 3. 能了解、面對及處理霸凌方式。 4. 能清楚知道交通安全守則。 5. 能了解居家安全守則。	1. 上課表現 2. 作業評量 3. 口頭報告 4. 平時測驗	1. 了解孩子身心狀況。 2. 養成良好的個人健康衛生習慣。 3. 有假日休閒活動。
	林大翔	三2 三3				
	廖燕燕	三4				
	阮韻璇	三5				
數位國際	李昶緒	三1   三6	1. 不遲到、早退。 2. 參與投入上課活動。 3. 愛護學校電腦，並遵照使用規則。 4. 按照老師的流程，開關機。 5. 按時繳交作業。 6. 禁帶食物及飲料進入電腦教室。 7. 不可私自玩線上遊戲。	一、認識網路 二、搜尋與人工智慧 三、網路身分與電子郵件 四、探索故宮神秘文物 五、我的藝文之旅 六、神獸動物知多少 七、Code.org 玩程式	1. 學習態度 30% 2. 單元作業成績 70%	1. 了解孩子使用電腦情況、時間。 2. 注意孩子在家上網狀況。 3. 鼓勵孩子多到戶外走走!

科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
雙語音樂	蔡宜婷	三 1   三 6	1. 準時進教室上課。 2. 攜帶課本、直笛、學業用品及上課所需之學用品。 3. 請勿帶食物及與課程無相關的物品到教室。	1. 學習五線譜高音譜記號音符位置。 2. 學習正確的唱歌發聲方式。 3. 認識二拍以及三拍節奏，並能拍出基本節奏型(四分、二分、八分音符)。 4. 直笛學習 Sol、La、Si 三音。 5. 認識音樂家以及樂理常識。	a. 平時 50% (作業、上課表現、學習態度、學用品攜帶) b. 非紙筆 50% (歌唱、拍打節奏、直笛)	1. 督促孩子練習音樂技能(直笛吹奏、歌唱、節奏練習)及複習音樂常識樂理，以增進學習效果。 2. 鼓勵親子一起參與音樂或其他藝文活動，與孩子共同培養藝術生活的樂趣。
美勞	沈建勝	三 1   三 3	1. 準時進教室上課。 2. 攜帶課本、學業用品及上課所需之美勞用品。 3. 請勿帶食物及與課程無相關的物品到教室。	1. 加強美勞工具的使用能力與器材安全宣導。 2. 左左右右長一樣-認識對稱之美以及進行創作。 3. 反反覆覆排著隊-觀察反覆圖案的運用並進行創作。 4. 由小到大變變變-觀察色彩漸變的呈現，並用以表現於創作上。 5. 藝術家認識、藝術鑑賞課程	a. 課堂作品 70% b. 平常表現 30%	1. 請為孩子準備好本學期的美勞用具。 2. 閒暇可帶孩子接觸藝文活動，培養藝術鑑賞的能力亦可促進親子關係。
	嚴翠玉	三 4   三 6				
英語	林大翔	四 1   四 6	1. 準時進教室及遵守課堂秩序。 2. 攜帶課本、習作、作業本及上課所需之用品。 3. 積極參與課堂活動且勇於開口。 4. 認真完成作業且按時繳交。	康軒 Wonder World 6 Get Ready: 複習數字及發音練習。 Unit 1: A Surprise for Jello 能問答及拼寫社區場所之相關詞彙、片語和句子。 Unit 2: City Adventure 1. 能問答及拼寫交通工具之相關詞彙、片語和句子。 Unit 3: Clothes Shopping for a Wedding 能問答及拼寫衣服價格之相關詞彙、片語和句子。 Unit 4: School Trip 能問答及拼寫物品主人之相關詞彙、片語和句子。	1. 平時成績 40% (含英練、習作、小考、上課參與、作業繳交狀況)。 2. 期中評量與期末評量各佔 30%。	1. 多陪孩子聽讀電子書，養成時常接觸英文的習慣。 2. 多鼓勵、肯定孩子，培養孩子學習英語的興趣。 3. 叮嚀孩子多複習單字、課本內容以及準時完成作業。

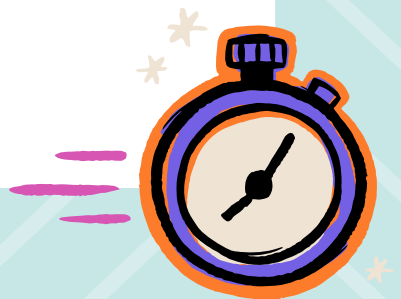
科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
國際溝通	林大翔	四 1   四 6	1. 準時進教室及遵守課堂秩序。 2. 攜帶課本、習作、作業本及上課所需之用品。 3. 積極參與課堂活動且勇於開口。 4. 認真完成作業且按時繳交。	1. 繞著地球跑： a. 節慶教學(地球日) b. 課本跨領域學習單元 2. 英閱小巨人： a. 閱讀繪本 <i>Maisy Goes on A Plane</i> b. 課本故事及句型學習 3. 新和愛拚王： a. 補充台北市教育局主編「英語聽說評量手冊」中年級單字及句型 b. 課本單字學習	1. 紙筆測驗(平時小考)。 2. 作業成績(平時作業及學習單)。 3. 上課表現、學習態度以及作業繳交狀況。	1. 鼓勵孩子依自己興趣多接觸不同領域的英文。 2. 叮嚀孩子上課多多參與學習活動。 3. 鼓勵參與「新和愛拚王」初階及進階檢定。
數位國際	張瑾璋	四 1   四 6	1. 不遲到、早退。 2. 禁帶食物及飲料進入電腦教室。 3. 正確的操作電腦。 4. 按時繳交上課作業 5. 參與投入上課活動。 6. 不可私自玩線上遊戲。	1. 3D 遊戲 KODU! 2. 好吃的蘋果 3. 趣味大賽車 4. 火線大射擊 5. 跳跳馬力歐 6. 悠遊新世界	1. 學習態度 30% 2. 作業成績 70%	1. 了解孩子使用電腦情況、時間。 2. 注意孩子在家上網狀況。 3. 鼓勵孩子多到戶外走走!
自然	李桂瑩	四 1   四 3	1. 準時上課、按時交作業。 2. 攜帶課本、習作及上課所需之學用品。 3. 遵守上課規定,用心學習,確實完成交待事項。	1. 能說出力的三要素,操作「空氣砲」力被傳遞的實驗。 2. 瞭解水的移動情形,進行連通管原理、虹吸現象的實驗。 3. 認識臺灣的天然環境,瞭解防災、水土保持的重要性。 4. 能組裝並聯和串聯的電路裝置,使小燈泡發光。	1. 上課表現、學習態度 2. 習作成績 3. 定期評量	1. 協助指導孩子準備學用品。 2. 協助孩子搜尋各種相關資訊。 3. 鼓勵孩子接觸大自然,培養其在生活中願意主動探索的能力。
	王麗華	四 4   四 6	4. 做實驗時請遵守實驗室規則,愛惜物品,小心使用。 5. 尊重他人,遵守上課秩序及禮節。			
健康與體育	林吟幸	四 1   四 2	1. 開心來上課。 2. 時時注意安全,並且遵守上課秩序及尊重他人 3. 專心聽講認真參與。 4. 穿著體育服裝及運動鞋上課。	1. 迎向青春期 2. 天然災害知多少 3. 健康方程式 4. 球來球往(籃球、躲避球) 5. 足下功夫 6. 運動體適能 7. 校本扯鈴、角力、桌球 8. 游泳教學	1. 學習態度 2. 體育技能 3. 群育與團隊競賽表現 4. 實作評量 5. 口頭報告	1. 鼓勵孩子參與戶外活動並注意安全。 2. 指導孩子飲食均衡及睡眠充足。 3. 養成良好的個人健康衛生習慣。
	周書廷	四 3   四 6				

科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
音樂	蔡宜婷	四 1   四 6	1. 準時排隊進教室上課。 2. 攜帶課本、直笛及上課規定之學用品。 3. 請勿攜帶食物及與課程無關的物品到教室。 4. 上課認真聽課。 5. 按時繳交作業。 6. 勇於參與定時評量。 7. 有問題一定要提問。	1. 認譜能力速度提昇。 2. 節奏能力培養，學習十六分音符、附點節奏的組合。 3. 歌唱能力培養。 4. 學習直笛 Re、Mi、Fa#指法。 5. 音樂常識培養。(依照課本介紹音樂家以及時事音樂常識)	1. 平時 50% (作業、上課表現、學習態度、學用品攜帶) 2. 非紙筆 50% (歌唱、拍打節奏、直笛)	1. 鼓勵孩子練習 (直笛吹奏、歌唱、節奏練習及複習音樂常識樂理)，給予其正面回饋，增進學習效果。 2. 鼓勵親子一起多參與音樂或其他藝文活動，培養藝術生活的樂趣。
美勞	沈建勝	四 1   四 3	1. 課前備齊所需的美勞用具。 2. 上課認真專注，課堂確實完成作品。 3. 使用美勞器材時，安全第一。 4. 禁止攜帶食物及飲料進教室。 5. 課後主動收拾環境。	1. 視覺萬花筒-這就是我。 2. 視覺萬花筒-展現自我。 3. 視覺萬花筒-有你真好。 4. 藝術家介紹、藝術鑑賞課程	1. 課堂作品 70% 2. 學習狀況 30% (1)上課表現 (2)學用品攜帶狀況	1. 請協助學生準備用具。 2. 請鼓勵學生多接觸藝文展演、展覽活動，增進生活體驗與觀察力。
	嚴翠玉	四 4   四 6				



# 高年級 科任教師教學說明

Teaching Overview by  
Subject Teachers for Upper Grades



## 【高年級】科任老師 報告事項

科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
英語	黃書婷	五 1   五 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>攜帶課本、習作、作業本、聯絡簿、鉛筆盒及上課所需之用品。</li> <li>準時進教室。</li> <li>積極參與課堂活動且勇於開口。</li> <li>認真完成作業且按時繳交。</li> </ol>	<p>Wonder World 8 :</p> <p>Review</p> <p>Unit 1: A New Friend</p> <p>Unit 2: Kevin's Dream Job</p> <p>Unit 3: Where Was Kevin?</p> <p>Unit 4: Friends Forever</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗(期中期末考及時考)。</li> <li>作業成績(習作、字、句及學單)。</li> <li>上課表現、學習態度以及作業繳交狀況。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>多陪孩子聽讀電子書，養成常接觸英文的習慣。</li> <li>多鼓勵、肯定孩子，培養孩子學習英語的興趣。</li> <li>叮嚀孩子多複習單字、課本內容以及準時完成作業。</li> </ol>
國際溝通	黃書婷	五 1   五 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>攜帶課本、習作、作業本、聯絡簿、鉛筆盒及上課所需之用品。</li> <li>準時進教室。</li> <li>積極參與課堂活動且勇於開口。</li> <li>認真完成作業且按時繳交。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學七大洲 9 個國家，我國與不同國家打招呼方式，我國與不同國家的代表物(飲食、動植物)，上臺分享印象最深刻的國家文化及特色。</li> <li>運用「我家不見了」影片了解氣候變遷如何影響地球的生物與人類，認識地球日的由來，分享地球日各個國家的做法。</li> <li>藉由影片《吃魚？吃垃圾？》帶出人為垃圾污染的嚴重性及垃圾進入食物鏈後，會帶來可怕的後果。融入「The Earth Book」英語繪本教學。分享珍惜愛護地球的實際做法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗(平時小考)。</li> <li>作業成績(平時作業及學單)。</li> <li>上課表現、學習態度、小組報告以及作業繳交狀況。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>多鼓勵孩子接觸不同領域主題的英語，培養聽說讀寫的能力。</li> <li>常閱讀各種主題的英語繪本，增加閱讀能力。</li> </ol>

科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
自然	陳建宏	五 1   五 6	1. 準時上課、按時交作業。 2. 攜帶課本、習作及上課所需之學用品。 3. 遵守上課規定，用心學習，確實完成交待事項。 4. 做實驗時請遵守實驗室規則，愛惜物品，小心使用與保管。 5. 尊重他人，遵守上課秩序及禮節。	1. 學習利用星座盤進行觀星及尋找星座，認識星象運行的規則，並學會尋找北極星的方法，增進夜晚野外辨識方位的能力。 2. 知道燃燒需要空氣，學習製造氧氣和二氧化碳；探討燃燒三要件如何運用於滅火，並瞭解火災的預防與逃生方法。 3. 瞭解生活中防鏽的方法，知道微生物滋生的環境並學會保存食品的方法。 4. 認識動物的運動、覓食、求偶、繁殖及遺傳，並能瞭解動物與人類生活的關係。	1. 上課表現 2. 隨堂作業 3. 定期評量	1. 支援生活中素材與觀察。 2. 協助指導孩子搜尋資料(圖書、網路...等) 3. 鼓勵孩子接觸大自然，主動探索。
國際科學	陳建宏	五 1   五 2	1. 準時上課、按時交作業。 2. 攜帶上課所需之學用品。 3. 遵守上課規定，用心學習，確實完成交待事項。 4. 做實驗時請遵守實驗室規則，愛惜物品，小心使用與保管。 5. 尊重他人，遵守上課秩序及禮節。	1. 愛玉之美:介紹愛玉製作過程、洗出愛玉子和認識台灣特有愛玉植物。 2. 可口的蒟蒻:製作蒟蒻、介紹蒟蒻的來源和蒟蒻食品。 3. 肥皂的製作:介紹肥皂的製作過程、製作肥皂和肥皂的由來與去污原理。 4. 大家來泡茶:測試茶的抗氧化力、比較冷泡茶及熱泡茶的抗氧化能力和認識世界的茶種。 5. 製作澎糖:介紹澎糖及澎糖形成的原因、製作澎糖和小蘇打的應用。 6. 塑膠的種類:介紹七種塑膠種類、利用塑膠瓶做天然捕蚊器和減塑做環保。	1. 上課表現 2. 隨堂作業	1. 支援生活中素材與觀察。 2. 協助指導孩子搜尋資料(圖書、網路...等) 3. 鼓勵孩子接觸大自然，主動探索。
	周書廷	五 3   五 6				

科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
數位國際	張瑾璋	五 1   五 3	1. 不遲到、早退。 2. 參與投入上課活動。 3. 愛護學校電腦，並遵照使用規則。 4. 按照老師教的程序開關機。 5. 按時繳交作業。 6. 禁帶食物及飲料進入電腦教室。 7. 不可私自玩線上遊戲。	1. 警察抓小偷 2. 魔幻樂園 3. 春天來了 4. 四季 5. 修理機器人 6. 強棒出擊 7. 密碼神算 8. 一起來尬舞 9. 夜空煙火秀	課堂作品產出佔 70% 上課態度佔 30%	1. 了解孩子使用電腦情況、時間。 2. 注意孩子在家上網狀況。 3. 鼓勵孩子多到戶外走走!
	李昶緒	五 4   五 6				
體育與健康	劉祐承	五 1   五 6	1. 遵守上課規定，時時注意安全，有問題主動告知老師，並且遵守秩序及尊重老師與同學 2. 專心聽講，認真參與。 3. 穿著體育服裝，合適運動鞋，帶水壺及體育課需要之裝備 4. 勿攜帶與課程無關的物品上課	體育課程： 1. 強調學生的學習表現：生長、發展與體適能；安全生活與運動防護；群體健康與運動參與。 2. 學會樂樂棒球各項技能動作要領，並表現揮棒擊球、傳接球、跑壘、比賽能力。表現同理心，正像溝通的團隊精神 3. 了解各項球類的基本規則，學習各項球類的基本技能，並能自我檢視改進動作 4. 游泳：水中自救、捷式 15 公尺加換氣  健康課程： 1. 了解過度使用 3c 產品的危害，認識骨骼肌肉的構造，並建立身體保護的習慣 2. 了解家庭成員的角色與責任，了解家中長者的身心理需求與照顧  3. 了解成癮性物質以及對人的影響，認識常被濫用的成癮性物質與藥物，知道物質與成癮的關聯以及成癮後的嚴重後果	1. 上課表現 2. 學習態度 3. 運動積極態度	1. 提醒孩子課前課中若身體不適，或有任何問題，主動告知老師 2. 提醒孩子遵守上課規範，守秩序，不吵鬧，不口出惡言，不做危險行為，保護自己、保護同學  3. 協助穿著合適的服裝，配戴需要的運動配件，勿攜帶與課程無關的物品上課

科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
美勞	柯如玟	五 1   五 6	1. 不遲到早退。 2. 上課守規定，時時注意安全，並且遵守教室秩序及尊重他人。 3. 專心聽講，認真參與。 4. 學期初發下通知單，請將整個學期應攜帶的美勞工具都裝袋放置在學校。 5. 兼重個人創意表現與團隊創作的合作精神。	1. 配合《品格教育書籤》比賽創作教學。 2. 教導準備參加校內校外的美術競賽作品。再修畫、畫新畫。(素描、國畫、水彩畫。) 3. 國畫創作教學，現代國畫的題材內容多元化與創新。(結合《國內畫展》作品 PPT 的鑑賞與分析)。 4. 《毛小孩家族香包》配合端午節動畫欣賞，結合學生最喜愛的萌寵動物和基礎縫針教學，教導學生縫製香包。 5. 認識「包浩斯」功能、美感兼具的藝術主張。	1. 美勞作品 2. 表演技巧 3. 學習態度 4. 團隊精神	請家長叮嚀孩子美術用具要帶齊。
藝想國際	柯如玟	五 1   五 6	1. 不遲到早退。 2. 上課守規定，時時注意安全，並且遵守教室秩序及尊重他人。 3. 專心聽講，認真參與。 4. 學期初發下通知單，請將整個學期應攜帶的美勞工具都裝袋放置在學校。 5. 兼重個人創意表現與團隊創作的合作精神。	1. 認識傳統及現代水墨畫差異。(結合《國內畫展》作品 PPT 的鑑賞與分析)。 2. 認識劉國松水墨畫的特色與技法風格、水墨畫技法畫國畫，奠定水墨畫學習基礎。 3. 培養學生自我探索、實驗繪畫技法的興趣。 4. 教導學生抽象畫自動技巧創作。 5. 藝術史影片欣賞與解說教學。 6. 《認識超現實主義畫家》，並推敲內在的義涵。	1. 美勞作品 2. 學習態度 3. 團隊精神	請家長叮嚀孩子美術用具要帶齊。

科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
音樂	簡佳琦	五 1   五 6	1. 準時進教室上課。 2. 攜帶課本、直笛及上課規定之學用品。 3. 請勿攜帶食物及與課程無關的物品到教室。 4. 上課認真聽課，主動積極練習唱奏。 5. 有問題一定要提 6. 課堂認真學習、課後認真複習。	1. 直笛曲練習吹奏” ROW YOUR BOAT” 2. 練習基礎的節奏口訣練習及 3 連音的節奏練習 3. 認譜能力速度提昇。 4. 練習歌唱能力培養--發聲、咬字、音色、音量、儀態 5. 介紹作曲家韋瓦第的作品”四季”、作曲家波迪尼的作品”跳舞的娃娃”、作曲家狄卡的作品”魔法師的弟子” 6. 台灣民謠介紹 7. 樂器介紹 8. 音樂劇介紹”鐘樓怪人”連同簡易法國史跟作家雨果介紹	1. 課前準備(課本、直笛及上課規定之學用品) 20% 2. 上課表現(上課專心度、積極度、完成度) 30% 3. 一般評量(上課提問、作業、紙筆測驗) 20% 4. 階段評量(演唱、演奏等表演測驗) 20% 5. 禮儀評量(該有的禮儀及禮貌) 15%	1. 鼓勵孩子練習(直笛吹奏、歌唱、節奏練習及複習音樂常識樂理), 給予其正面回饋, 增進學習效果。 2. 鼓勵親子一起多參與音樂或其他藝文活動, 培養藝術生活的樂趣。 3. 建議平時可聽: *古典音樂 FM99.7 *輕鬆音樂 FM91.3
書法	劉傳怡	五 1	1. 攜帶課本、書法練習簿及上課所需用品。 2. 準時進教室。 3. 積極參與課堂活動。 4. 認真完成且按時繳交書法練習簿。	1. 書法與筆順 2. 中軸與行氣 3. 重心與列齊 4. 落款與用印 5. 如何完成一件書法作品(各單元皆有書法學堂/書法故事/部件分析/範字練習)	1. 作業成績 60% 2. 課堂表現 20% 3. 學習態度 20%	1. 協助學生備齊書法用具。 2. 假日時可以帶學生至藝術場館看展, 讓藝術欣賞成為習慣。
	王雅惠	五 2				
	林雅婷	五 3				
	林雅婷	五 4				
	黃書婷	五 5				
	黃志明	五 6				
數位國際	李昶緒	六 1   六 5	1. 不遲到、早退。 2. 參與投入上課活動。 3. 愛護學校電腦, 並遵照使用規則。 4. 按照老師教的程序開關機。 5. 按時繳交作業。 6. 禁帶食物及飲料進入電腦教室。 7. 不可私自玩線上遊戲	1. micro:bit 初體驗 2. 真情告示板 3. 抽籤猜拳擲骰子 4. 電子羅盤與平衡板 5. 多功能計數器 6. 溫度計與光感測計 7. 幸運數字傳給你	作業成績 80%, 上課態度 20%	1. 了解孩子使用電腦情況、時間。 2. 注意孩子在家上網狀況。 3. 鼓勵孩子多到戶外走走!

科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
英語	林雅婷	六 1   六 2	1. 攜帶課本、習作、作業本、聯絡簿、鉛筆盒及上課所需之用品。 2. 準時進教室。 3. 積極參與課堂活動且勇於開口。 4. 認真完成作業且按時繳交。	Follow Me 10 Unit 1: Sports Unit 2: Weekend Plans Unit 3: Food Fair Unit 4: Potlock	1. 紙筆測驗(期中期末考及平時小考)。 2. 作業成績(習作, 生字, 句型及學習單)。 3. 上課表現、學習態度以及作業繳交狀況。	1. 多陪孩子聽讀電子書, 養成時常接觸英文的習慣。 2. 多鼓勵、肯定孩子, 培養孩子學習英語的興趣。 3. 叮嚀孩子多複習單字、課本內容以及準時完成作業。
	謝雅雯	六 3   六 5				
國際溝通	謝雅雯	六 1   六 5	1. 攜帶課本、習作、作業本、聯絡簿、鉛筆盒及上課所需之用品。 2. 準時進教室。 3. 積極參與課堂活動且勇於開口。 4. 認真完成作業且按時繳交。	1. 國際文化節慶與月份教學。 2. 閱讀英語繪本。 3. 補充及複習教育局主編「英語聽說評量手冊」單字及句型。	1. 紙筆測驗(平時小考)。 2. 作業成績(平時作業及學習單)。 3. 上課表現、學習態度以及作業繳交狀況。	1. 多鼓勵孩子接觸不同領域主題的英語, 培養聽說讀寫的能力。 2. 鼓勵多複習評量手冊單字。 3. 常閱讀各種主題的英語繪本, 增加閱讀能力。
自然	潘郁欣	六 1   六 5	1. 準時上課、按時交作業。 2. 攜帶課本、習作及上課所需之學用品。 3. 遵守上課規定, 用心學習, 確實完成交待事項。 4. 做實驗時請遵守實驗室規則, 愛惜物品, 小心使用與保管。 5. 尊重他人, 遵守上課秩序及禮節。	1. 認識槓桿原理並能應用於實際生活經驗。 2. 了解聲音的高低如何產生、噪音應如何避免, 並能親自動手體驗製造高低不同、音量不同的聲音。 3. 學習何謂生物多樣性及其重要性, 並能知道要如何保護環境生態, 維持生物多樣性。 4. 探討各種生態系的生物與環境之關係。	1. 上課表現 2. 習作評量 3. 口頭報告 4. 定期考試	1. 鼓勵孩子接觸大自然, 主動探索。 2. 協助孩子以資訊科技工具查詢資料並能整理內化為自己的知識, 表達呈現給他人。

科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
國際科學	潘郁欣	六 1   六 5	1. 準時上課。 2. 遵守上課規定，用心學習，確實完成交待事項。 3. 操作時請遵守規則，愛惜物品，小心使用與保管。 4. 尊重他人，遵守上課秩序及禮節。	1. 學習活用連桿機構的機械構造。 2. 了解連桿機構的運作原理。 3. 進行實作，學習修正與調整。 4. 能架設出運作如常的仿生機器人。	1. 上課表現 2. 作品呈現	1. 利用生活中的機會鼓勵孩子練習自己動手做，例如組裝簡單家具、幫腳踏車上油、輪胎打氣……等等。 2. 提供孩子接觸 AI 資訊與機器人科技的機會（展覽、網路……等）
體育與健康	周書廷	六 1   六 2	1、開心來上課。 2、上課守規定，時時注意安全，並且遵守教室(上課環境)秩序及尊重他人。 3、專心聽講認真參與。 4、穿著體育服裝及運動鞋上課。 5、游泳課備妥泳具，並能聽從教練與老師指導。	健康課程： 1、能了解網路的正確使用方式，不應沉迷而對生活造成傷害，影響健康；並能運用生活技能『人際溝通』，獨立演練與家人溝通網路使用時間及合宜的情感表達方式。 2、能理解健康消費的方法、資源與規範，能認同健康消費的生活規範、態度與價值觀；可以運用生活技能『做決定』，做出健康消費與『批判性思考』來判斷廣告媒體的消費資訊。 3、能運用 4F 思考法省思性別刻板印象，並且能認同職業的選擇不應受性別的限制；能公開表達個人願意尊重不同性別特質；最後能認識性騷擾、性侵害、兒少性剝削，並能主動表現及預防等相關知識。	1. 學習態度 2. 體育技能 3. 群育與團隊競賽表現 4. 實作評量 5. 口頭報告 6. 檔案評量	1、鼓勵孩子參與戶外活動並注意安全。 2、指導孩子飲食均衡及睡眠充足。 3、養成良好的個人健康衛生習慣。 4、身體不適請先告知，以避免劇烈運動。 5 鼓勵孩子參與各項運動，養成規律運動習慣。

科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
	吳建興	六3   六5		體育課程： 1、評估體適能活動的益處，了解慢跑能力與體適能的關係，並做出正確的慢跑動作，體驗長距離慢跑時的身心感受，進而能自行評估體適能處方。 2、能了解桌球發球、正手擊球及反手擊球之動作技能，並能進行簡易單打、雙打比賽；表現同理心及正向溝通的團隊精神（本校特色運動團隊課程）。 3、游泳課程：水中自救-了解仰漂的動作技能及水母漂換氣、並能進行15公尺游泳(不限泳姿)加換氣至少三次以上。 4、能了解並表現扯鈴的動作技能，可表現積極參與、接受挑戰的學習態度；並能組合和創作展演，分享給同學並能欣賞扯鈴表演的美感體驗（本校特色運動團隊課程）。 5、能了解角力的動作技能，享受角力的攻與防，以及簡單的特殊暖身活動操，體驗本校特色運動團隊課程的魅力。		
書法	劉傳怡	六1   六5	1. 攜帶課本、書法練習簿及上課所需用品。 2. 準時進教室。 3. 積極參與課堂活動。 4. 認真完成且按時繳交書法練習簿。	1. 汲古與出新 2. 如何欣賞書法作品 3. 書法與篆刻 4. 現代書藝之美 5. 書法與文創 (各單元皆有書法學堂/書法故事/部件分析/範字練習)	1. 作業成績 60% 2. 課堂表現 20% 3. 學習態度 20%	1. 協助學生備齊書法用具。 2. 假日時可以帶學生至藝術場館看展，讓藝術欣賞成為習慣。

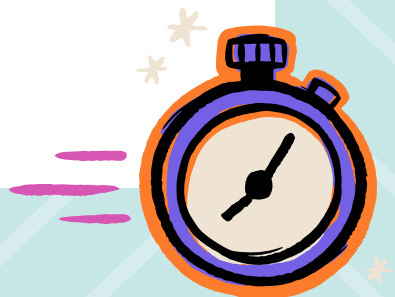
科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
美勞	柯如玟	六 1   六 4	1. 不遲到早退。 2. 上課守規定，時時注意安全，並且遵守教室秩序及尊重他人。 3. 專心聽講，認真參與。 4. 學期初發下通知單，請將整個學期應攜帶的美勞工具都裝袋放置在學校。 5. 兼重個人創意表現與團隊創作的合作精神。	1. 配合《品格教育書籤》比賽創作教學。  2. 教導準備參加校內校外的美術競賽作品。再修畫、畫新畫。(素描、國畫、水彩畫。)  3. 國畫創作教學，現代國畫的題材內容多元化與創新。(結合《國內畫展》作品 PPT 的鑑賞與分析)。  4. 《圓形香包》配合端午節動畫欣賞，結合上學期的畢業生交換禮物小盒子，做裡面的禮物。基礎縫針教學，教導學生縫製香包  5. 用黑卡紙製作畢業生畢業服，結合上學期的畢業生燈籠頭，做畢業典布置。  6. 精選畢業生優秀畫作，在川堂辦「畢業典禮畢業生畫展」。	1. 美勞作品 2. 表演技巧 3. 學習態度 4. 團隊精神	請家長叮嚀孩子美術用具要帶齊。
	潘郁欣	六 5				
音樂	蔡宜婷	六 1	1. 上課準時，鐘聲響完時請全部就座。 2. 除了上課用的學業用品(課本、直笛、音樂簿)，其他物品請勿攜帶進入教室。 3. 下課請把座位用品物歸原狀，垃圾帶走，留下乾淨整潔的空間給下個使用班級。 4. 請遵守音樂課秩序規定。 5. 課堂上必須練習，回家也要多多複習。	1. 直笛練習吹奏”愛的真諦” 2. 練習切分音及附點四分音符的節奏及降記號介紹 3. 各國民謠介紹及各國傳統樂器介紹 4. 音樂家介紹德國作曲家孟德爾頌、奧地利作曲家老約翰史特勞斯、鋼琴詩人蕭邦及他的生平及作品介紹、奧地利作曲家海頓 5. 音樂劇介紹歌劇魅影及作曲家韋伯	1. 課前準備(課本、直笛及上課規定之學用品) 20% 2. 上課表現(上課專心度、積極度、完成度) 40% 3. 定期評量(演唱、演奏等表演測驗) 30% 4. 禮儀評量(該有的禮儀及禮貌) 10%	1. 鼓勵孩子練習(直笛吹奏、歌唱、節奏練習及複習音樂常識樂理)，給予其正面回饋，增進學習效果。 2. 鼓勵親子一起多參與音樂或其他藝文活動，培養藝術生活的樂趣。 3. 建議平時可聽： *古典音樂 FM99.7 *輕鬆音樂 FM91.3
	簡佳琦	六 2   六 5				

科目	任課老師	擔任年班	教學方式		評量方式	家長配合事項
			課堂上之規定	本學期之重點		
藝想國際	蔡宜婷	六 1	1. 上課準時，鐘聲響完時請全部就座。 2. 除了上課用的學業用品（課本、直笛、音樂簿），其他物品請勿攜帶進入教室。 3. 下課請把座位用品物歸原狀，垃圾帶走，留下乾淨整潔的空間給下個使用班級。	1. 初步認識西洋及中國的管、弦、打擊、鍵盤樂器的外型構造。 2. 欣賞兒童音樂劇「彼得與狼」	1. 上課表現（上課專心度、積極度、完成度）70% 2. 禮儀評量（該有的禮儀及禮貌）30%	1. 鼓勵親子一起多參與音樂或其他藝文活動，培養藝術生活的樂趣。 2. 建議平時可聽： *古典音樂 FM99.7 *輕鬆音樂 FM91.3
	簡佳琦	六 2   六 5	4. 請遵守音樂課秩序規定。 5. 課堂上必須練習，回家也要多多複			



# 宣導資料

Promotional Materials



# 特殊教育宣導

## 我有問題可以問誰

### 各區特教資源中心

負責單位：教育局

北市的各區特教資源中心，專為特教學生、家長、老師提供諮詢與教學輔導策略。其中，南區負責學前、西區負責國小，東區則負責行為問題及情緒困擾個案轉介。

#南區學前 #西區國小 #東區情障



### 特教諮詢專線

負責單位：教育部

有專人輪值  
提供各式疑難  
雜症諮詢。

#全國特殊教育資訊網



網路留言

#師大特教中心



專線號碼：  
(02)7749-5099

#北市大特教中心



專線號碼：  
(02)2389-6215

### 台北市學生輔導 諮商中心

負責單位：教育局

提供個別或團體的評估、輔導或諮商服務，也針對學生之心理或行為輔導相關問題，提供相關資源、資訊服務。

中心電話：(02)2563-2156

諮詢專線：(02)2563-0116 #資源整合轉介 #諮詢專線



\*若是有其他親子問題，即使是非特教身份也可以打電話諮詢！

## 還有哪些非官方資源，是我可以參考的？

有時候，如果可以跟有相似經歷的過來人交流，會有很大的幫助！歡迎參考下方列舉之家長團體資訊，或利用關鍵字搜尋其他資源，透過這些管道或許可以得到不一樣的支援哦！

### 自閉症

- Q 自閉症
- Q 家長

FB 社團：  
亞斯AS、高功HFA、  
自閉ASD家庭全生  
涯教養及策略討論



Line 官方帳號：  
社團法人台北市  
自閉症家長協會



### 學習障礙

- Q 學習障礙
- Q 家長
- Q 團體

FB 粉絲專頁：  
學障協會



FB 社團：  
學障學會討論團



### 過動症

- Q 過動症
- Q 家長交流

FB 社團：  
台灣 ADHD (注意  
力不足過動症)  
交流園地



Line 社群：  
赤子心 ADHD  
過動症資訊交流  
社群



### 智能障礙

- Q 智能障礙
- Q 家長

FB 粉絲專頁：  
智障者家長總會



FB 粉絲專頁：  
台北市智障者  
家長協會



### 妥瑞症

- Q 妥瑞症
- Q 家長
- Q 組織

FB 社團：  
妥瑞親子互助會



FB 社團：  
妥瑞爸心情日記  
-跳動的祝福



# 認識身心障礙者權利公約

# CRPD

The **C**onvention on the **R**ights of **P**ersons with **D**isabilities

瞭解更多



廣告

## 什麼是CRPD？

CRPD是21世紀第一個人權公約，於2006年通過、2008年生效，目的是為了促進、保障及確保身心障礙者與非身心障礙者有同等的權利。

我國於2014年透過CRPD施行法，自主承諾履行國際公約規定，期待透過公私部門的共同努力，營造更友善共融的社會環境。

身心障礙是人類多樣性的一部分



## CRPD的精神－8大原則

- ① 尊重個人自主與個人自立
- ② 不歧視
- ③ 完整且有效的社會參與及社會融合
- ④ 尊重每個人不同之處，  
身心障礙者是人類多樣性一部分
- ⑤ 機會均等
- ⑥ 可及性 / 無障礙
- ⑦ 男女平等
- ⑧ 尊重兒童，保障身心障礙兒童的權利



# 不要歧視 身心障礙者

身心障礙者權利公約 CRPD

被體罰很難過，很痛

每個人都平等的

身體的權利  
不可以被剝奪

希望大家都可以  
被平等的對待



CRPD第2次國家報告  
有電子版易讀手冊，  
可以下載來看

主辦單位



衛生福利部社會及家庭署  
Social and Family Affairs Administration, Ministry of Health and Welfare



全副執行

三明治工  
Sandwiches Studio

# 臺北市親職活動課程專區

## 親職小幫手

讓愛更簡單，讓家更溫暖

### 「臺北市親職活動課程」專區

陪孩子成長，也可以很輕鬆！臺北市親職活動課程專區，  
幫您一次整理臺北市政府辦理的各式親職課程與資源，  
依需求快速查找，隨時補充教養能量，讓您的育兒路上不孤單！

參與對象

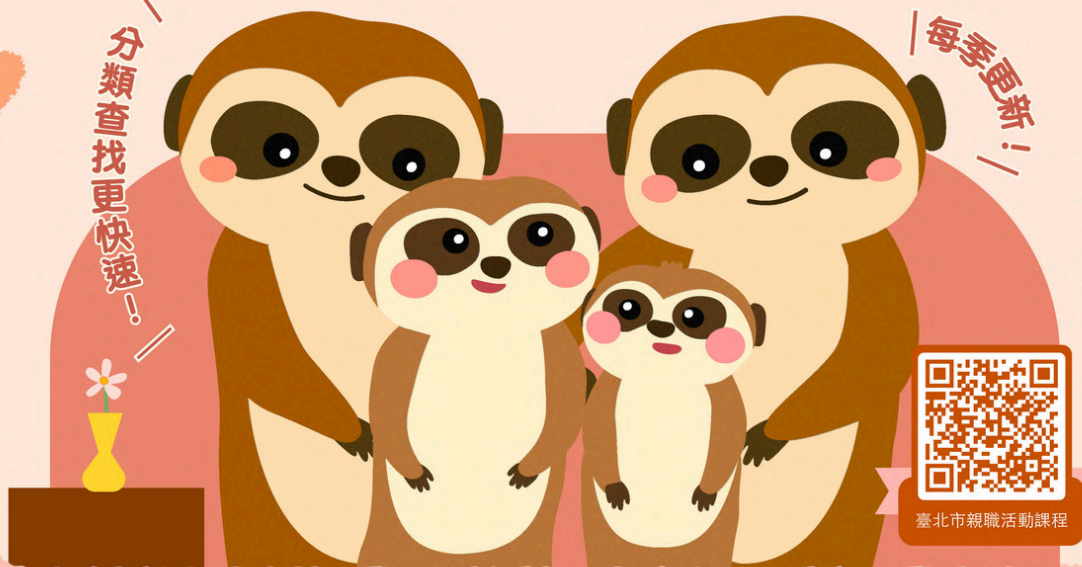
多元族群

參加年齡

資源類型

分類查找更快速！

每季更新！



 臺北市家庭教育中心  
TAIPEI Taipei City Family Education Center

地址：100025 臺北市中正區仁愛路1段17號6樓  
電話：(02)2541-9690

廣告

# 長照政策宣導

失智不可怕  
1966 長照接住你



衛生福利部  
Ministry of Health and Welfare

# 兒少保護宣導

## 我的身體 我作主

為自己發聲，  
找到支持自己的力量

性侵害



性騷擾



性霸凌



教師違反  
專業倫理



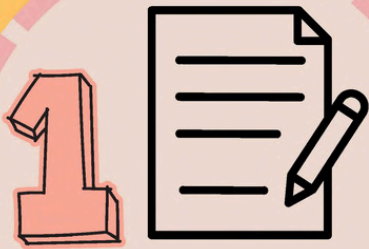
如果遇到這些不舒服的事情，  
我們可以怎麼辦？

請同學找可信任的師長尋求協助，並向學校學務處  
提出申請調查！也可以到輔導室尋求諮詢輔導喔！



瞭解更多

# 網癮轉介3步驟 心衛網絡伸援手



自我檢測



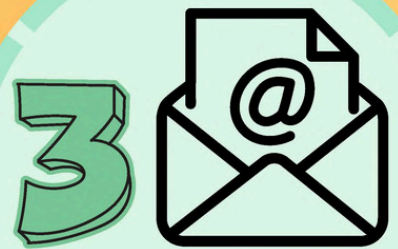
點我 



填轉介單



點我 



寄出資料

轉介流程  
請參見



點我 



# 青少年異常行為 網路交友



# 清單



當家中孩童有以下狀況：

1. 行為異常
  - 作息改變
  - 不愛和現實生活中的人群互動
  - 說話方式大幅改變
  - 過度關注手機
2. 對他人的信任感降低
3. 異常情緒變化
  - 喜憂起伏大、焦慮不安、煩躁、恐懼等
4. 不願意、不敢、說不清自己上網是在做什麼
5. 隱瞞網路聊天內容與對象
6. 經常瀏覽交友軟體、約會網站、成人網站
7. 有無法交待之行蹤
8. 逃家或出門在外失聯
9. 手邊有陌生禮物或來路不明的金錢
10. 在異常的時間（例如半夜出門）

**請關注您的孩子是否遭遇網路交友的陷阱，  
避免孩子受到性侵誘騙、網路詐騙的傷害。**



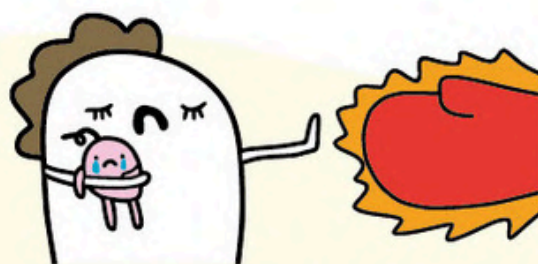
臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT



**目睹暴力=受暴者**

他們不是旁觀者，  
而是需要保護的受害者



**關心讓暴力喊停  
家暴不是家內事**

# 給孩子一個 安全的明天

關心目睹  
家暴兒少



**孩子沒開口,但我們要懂**

理解非語言訊息,  
創造安全表達空間



**24小時專線服務:**

全國保護專線113  
臺北市家防中心  
02-23615295分機226、227

兒少性剝削防治宣導

嚴禁偷拍，威脅不再



若遇性影像事件：  
• 向可信任師長求助  
• 撥打110或113求援  
• 聯繫性影像處理中心  
撥打02-66057373 或掃描 QR Code

臺北市政府社會局

兒少性剝削防治宣導

快求助

救救我

要小心



若遇性影像事件：

1. 向可信任師長求助
2. 撥打110或113求援
3. 聯繫性影像處理中心

撥打02-66057373  
或掃描 QR Code



勇敢求助，拒絕被偷拍

臺北市政府社會局

關心您

廣告

## 心理健康警訊



### 身體生理方面

常有身體不適的主訴  
(如:頭痛、胃痛、睡眠問題等)

食慾突然減少或暴增



### 心理方面

明顯情緒起伏不定  
(如:易怒、哭泣等)

對日常生活缺少興趣



### 行為方面

學習行為表現改變

攻擊行為或偏差行為

藥酒癮或濫用情形

自我傷害行為

當孩子這些症狀持續一段時間，並已影響學業、人際關係、家庭及休閒活動，則需帶孩子至身心科門診評估追蹤。



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

# 決鬥吧! 戰勝毒品 你我都行



肖年欵，你看起來很勇哦！來一顆啦！

**遠離!** 我媽打電話給我，我先去接一下

出來玩就是要High啊！

**解嘲!** 對啦 我就膽子小不敢吃

**拒絕!** 我不要

吃了才是有種啦！

**勸服!** 我真的不想吃，我們一起找其他事做好嗎

才一點不會上癮啦！

**轉移!** 你看那邊有表演，我們一起去看吧！

你不吃就是不給我面子！



## 如何識破偽裝的毒品

包裝有  
遭拆封痕跡

**NO!**

明顯是  
山寨品牌

**NO!**

來路不明

**NO!**

無清楚標示  
食品內容

**NO!**

標榜  
神奇功效

**NO!**

**叫**  
大聲呼救

救命!!



**划**

利用大型浮具划過去  
(船、救生圈、浮木、  
救生浮標、保麗龍等)



**抛**

拋送漂浮物  
(球、繩、瓶)



**伸**

利用延伸物  
(竹竿、樹枝等)



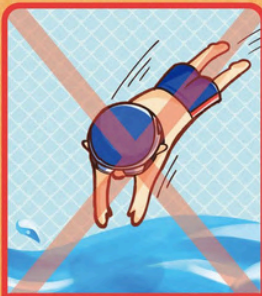
110、118、  
119、112

**叫**

撥打110、118  
119、112



# 救溺5步 防溺10招



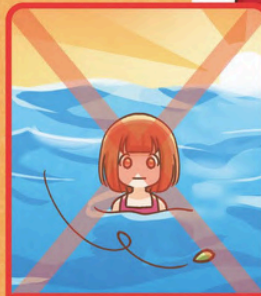
**×** 不跳水



**×** 不疲累



**×** 不長時



**×** 不落單



**×** 不惡作劇



**○** 要合法



**○** 要小心



**○** 要注意



**○** 要暖身



**○** 要冷靜



臺北市行動防災APP



臺北市消防局 關心您

# 車輛慢看停

## 行人安全行

行經路口  
停讓行人

無號誌路口  
遵守停讓

至路口中心點  
再轉彎  
避免死角

# 交通 安全 宣導



中華民國交通部

# 車輛慢看停



## 行人安全行

- ☑ 遠離車輛，安全處等待通行
- ☑ 走行人穿越道，不任意穿越車道
- ☑ 遵守號誌，綠燈秒數足夠再過馬路
- ☑ 專心過馬路，不滑手機



# To be a HERO!



力量用來助人，不用來霸凌別人

## 演唱會門票 網購詐騙



# 反霸凌 反詐騙 宣導

識詐關鍵字

臨時有事 原價轉讓 急售不等人  
在線客服 誠信交易驗證 支付解除帳戶

# 假的客服，

千萬別聽他叫  
你去操作A

# 比真的還會演！

「伊甸基金會」、「營養師輕食」、「黑貓物流」、「金流平台」  
都可能被假冒！

## 詐騙話術

## 破解心法



「您的訂票金額有誤，要驗證退款」



真客服不會叫你去匯款驗證！



「升級會員需要你操作ATM/網銀」



ATM是提款機，不是升級機！



「我是基金會客服，資料設定錯誤」



撥165查證一下，再決定！



「點這個連結取消扣款/升級」



連結別亂點，有事客服會打來！

別急著相信，先查、再問、再決定！ 有疑問就撥 165 反詐騙專線！

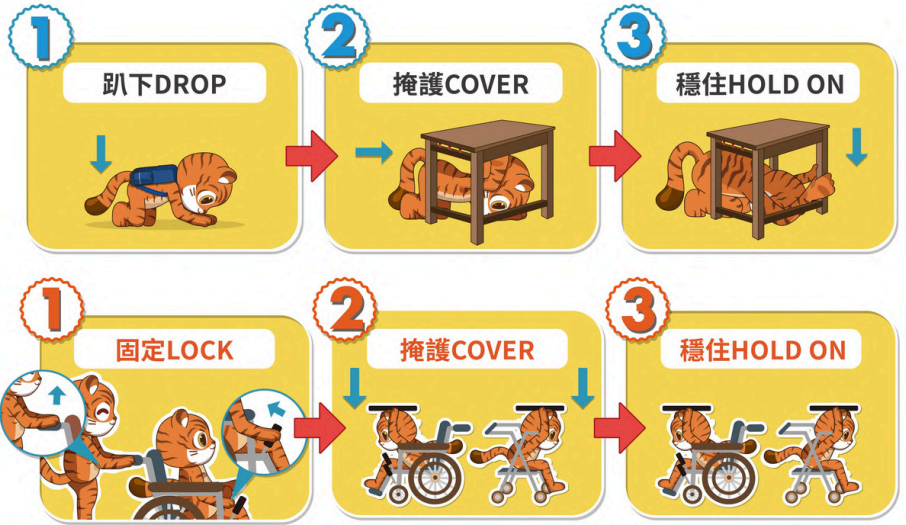


教育部

# 921 國家防災日



## 抗震保命 3 步驟



廣告

## 臺北市防災APP

臺北市政府推出的「臺北市行動防災App」提供多項實用功能，包括即時天氣資訊（雨量、水情、颱風警報）、停班停課資訊、CCTV監控影像、醫療院所及防災公園資訊、災情案件查詢與防災地圖等。它還提供「關注資訊」功能，能讓使用者依喜好選擇所需資訊，並以顏色區分降雨強度，方便直觀地了解雨勢大小並接收提醒。



APP STORE:



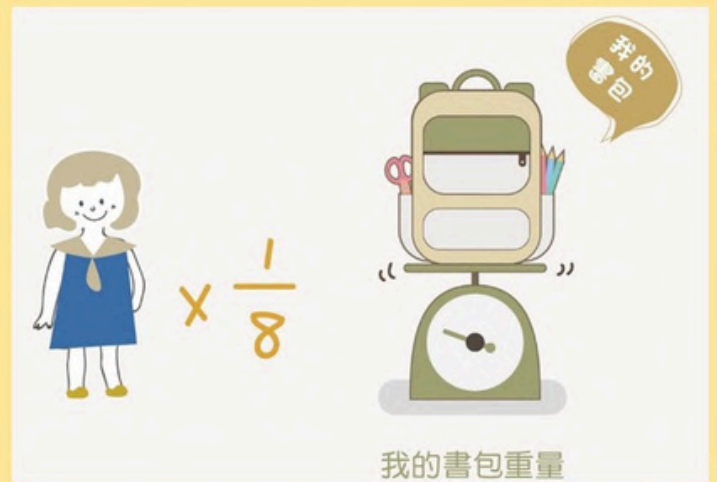
GOOGLE PLAY:



# 書包減重宣導

## 書包 減重 健康啟動

書包重量  
不可超過  
體重的1/8!!



mama papa  
給家長  
溫馨的叮嚀

### 2 書包的款式

書包宜材質輕且肩帶寬，  
雙肩背負式較拉桿式佳。



### 3 只帶必需物品

只帶必須物品，字典等工具書  
另外在家準備一份。



### 4 替代的方式

學校均置有飲水機，不用帶  
裝滿水的水壺到校。



書包 輕一點  
健康多一點

# 口腔保健宣導



爸爸媽媽們：  
你家的小孩睡前  
有刷牙嗎？

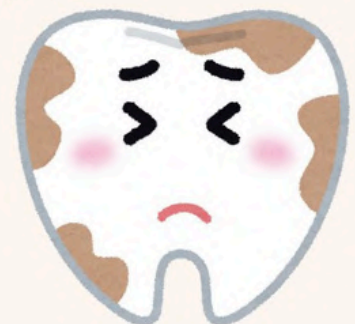
台灣人從小就蛀牙，長大後更有高達8成人有牙周病，最終導致掉牙、缺牙，甚至影響整個口腔機能。  
~摘自康健雜誌

## 健康乳牙的重要性：

- 1-良好的咀嚼功能,幫助消化。
- 2-提供生長發育該有的營養。
- 3-乳齒若有蛀牙現象，會因此影響到恆牙的發育及鈣化,造成恆牙未來先天發育不良!!!

## 最初期的蛀牙：

通常表現為琺瑯質上的白斑，這是去礦化的跡象。如果此時介入（如加強氟化物使用），白斑可以透過再礦化而逆轉。若未經處理，白斑會逐漸變為棕色病變，最終形成窩洞。



# 容易發生蛀牙的部位：

- 1-咬合面的窩溝
- 2-牙齒與牙齒之間的鄰接面
- 3-靠近牙齦緣的牙齒表面。



這些區域因容易堆積食物殘渣和牙菌斑，且清潔難度較大，更容易發生去礦化和形成蛀牙。

餐後及睡前刷牙，很重要!很重要!很重要!!!

請督促孩子用貝氏刷牙法-口訣453210

牙刷以45°朝著牙齦刷，3個面(齒外側、齒內側及咬合面)都要刷，2顆2顆一起刷，每次刷10下。



## 開學後，請幫小孩準備：

1. 牙刷
  2. 牙膏
  3. 漱口杯
  4. 牙線或牙線棒
- 餐後潔牙用~



# 生理用品補助宣導

## 生理用品補助

發放對象：本市國小高年級、國中及高中職一年級女性學生。

發放日期：

每月1日派發。



領券方式：

使用學生個人帳號密碼或已完成親子綁定之家長帳號密碼，登入酷課雲即可領取。

使用方式：

每月2張兌換券，每張100元，每券可兌換指定生理用品一項，不接受補差額或要求找零，亦無法與門市其他促銷優惠同時使用。

使用期限：

兌換券效期2個月，例如：9月券效期為9月1日至10月31日止。

兌換通路：

萊爾富超商、統一超商、全家便利商店全國門市。每月領券時可選擇不同兌換通路，惟選定後當期無法再行更換。



# 鮮奶週報

## 記得每週到超商 領取鮮奶

擴大升級  
2.0



TAIPEI 生生喝鮮奶

# 鮮奶週報

## 政策計畫說明

上線日期

114年9月1日起

補助對象

就讀臺北市公私立國小、幼兒園學童，  
或設籍臺北市2-12歲學齡兒童，生生喝鮮奶

兌換方式

使用數位卡證（國小數位學生證、幼兒數位卡證、  
兒童優惠卡）兌換指定商品

合作通路

7-ELEVEN、OK、全家、全聯福利中心、美廉社、  
家樂福超市、萊爾富  
(部分門市適用)

每週兌換1瓶指定商品（每週日23:59前完成兌換）



◀ 詳細資訊請參考  
「鮮奶週報專區」

